

## «Коммуникативные игры дома»

### 1. «Чей предмет?»

**Цель :** научить детей проявлять внимание к другим людям.

**Ход игры:** Заранее подготавливаются несколько предметов, принадлежащих разным членам семьи. Дети закрывают глаза. Родитель выжидает некоторое время, давая возможность детям успокоиться и сосредоточиться, затем предлагает открыть глаза и показывает предмет. Дети должны вспомнить, кому принадлежит эта вещь. Хозяин предмета не должен подсказывать. В игре могут участвовать такие предметы, как заколка для волос, значок, очки, книга и т. д.



### 2. «Зеркало»



**Цель.** Развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом

**Ход игры:** Один игрок в паре – это зеркало. «Зеркало» синхронно повторяет все движения второго игрока в паре (поднимаем руку вверх, хлопаем в ладоши и т.д.). Затем они меняются местами.

### 3. Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай

**Цель:** создать условия для развития у детей коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.

**Ход игры:** взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно. «Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее». «Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним ».

Выполнил воспитатель: Сергиенко Е. В.

#### 4. «Держи мяч»

**Цель:** научить подстраиваться в своих движениях к движениям партнера по игре

**Ход игры:** Встаете с ребенком в пару и держите один общий большой мяч. Каждый игрок держит мяч двумя руками. Дальше не выронив мяч из рук, пройти с ним по комнате, попрыгать вместе. Главная задача – действовать согласованно и не выронить мяч.



#### 5. «Зоопарк»

**Цель:** развитие коммуникативных способностей, умение распознавать язык мимики и жестов, снятие телесных зажимов.

**Ход игры:** Ребенок изображает разных животных, копируя их повадки, позы, походку. Взрослый — зрители — они гуляют по «зверинцу», «фотографируют» животных, хвалят их и угадывают название. Когда все животные будут угаданы, игроки меняются ролями.



#### 6. «Дотронься»

**Цель:** создать условия для развития детей коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания

**Ход игры:** Перед ребенком лежат игрушки. Взрослый произносит: «Дотронься до. (глаза, колеса, правой ноги, хвоста и т. д.)».



Выполнил воспитатель: Сергиенко Е. В.



Литературные источники:

1. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-kommunikativnye-igry-vazhnejshaya-sostavlyayushaya-socialno-kommunikativnogo-razvitiya-rebenka-5360929.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijasad/igry-na-razvitie-komunikaci-415149.html>